

DIPLOMA DE EXPERTO/A EN METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA

PLAN DE ESTUDIOS 2026

Título	Aulas Inclusivas: Coeducar en Igualdad y Diversidad
Programa	Diploma de Experto/a en Metodología Docente Universitaria (Plan 2026)
Carácter	Optativa
Créditos	2 ECTS
Sobre este curso (breve presentación del curso)	Este curso tiene como objetivo proporcionar al profesorado universitario conocimientos y herramientas para promover entornos de aprendizaje más igualitarios, inclusivos, seguros y respetuosos con la diversidad. A lo largo de la formación, se analizarán los principales retos en materia de igualdad y diversidad existentes en la sociedad española y la docencia universitaria, se abordarán los fundamentos de la co-educación y se prestará especial atención al uso del lenguaje y la comunicación inclusiva en la práctica docente.
Objetivos formativos	1.- Conocer los retos y desafíos existentes en materia de igualdad y diversidad en la sociedad española y la UAM. 2.- Comprender los fundamentos de la co-educación y su relevancia para la construcción de entornos de aprendizajes más equitativos. 3.- Detección de barreras y pautas de actuación en el aula. 4.- Incorporar estrategias y herramientas educativas para facilitar la inclusión de todo el estudiantado. 5.- Ofrecer recursos institucionales disponibles en la UAM 4.- Reconocer el impacto del lenguaje y la comunicación en la reproducción o transformación de desigualdades y estereotipos y aprender a aplicar un lenguaje inclusivo en la docencia.
Contenidos	1.- Retos para la universidad en materia de igualdad y diversidad. 2.- Coeducar en la enseñanza universitaria. 3.- Buenas prácticas para la creación de aulas inclusivas y respetuosas con la diversidad. 4.- Premisas generales de actuación en la atención a personas con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo. Presentación y protocolo de actuación del área de atención a la diversidad funcional, procedimiento, recursos de apoyo, adaptaciones 5.- Comunicación y lenguajes inclusivos.
Competencias a adquirir	- Ejercer una práctica docente comprometida con la igualdad y la diversidad - Contribuir a la creación de entornos de aprendizaje igualitarios, inclusivos y respetuosos con la diversidad

	- Identificar desigualdades, sesgos, estereotipos y prácticas discriminatorias que pueden afectar a las aulas universitarias. - Utilizar un lenguaje y una comunicación inclusiva en las interacciones docentes, así como en los materiales se utilizan en las aulas
Metodología docente	A través de una metodología participativa y orientada a la reflexión sobre los retos en materia de igualdad y diversidad en las aulas universitarias, se llevarán a cabo exposiciones teórico-prácticas, dinámicas participativas de reflexión y casos prácticos para identificar sesgos y barreras y para utilizar una comunicación inclusiva. Se promoverá, asimismo, la reflexión individual y la elaboración de propuestas de mejora de la práctica docente.
Sistema de evaluación	La evaluación se realizará mediante la entrega de un trabajo individual relacionado con los contenidos desarrollados en el curso o actividad formativa correspondiente. El trabajo será revisado por el profesorado responsable y calificado como: • Apto. • No apto. En caso de ser necesario, se ofrecerá la posibilidad de realizar las modificaciones indicadas y presentar una nueva versión para su evaluación.
Referencia de consultas básica (bibliografía, URL...)	Rosa Guitart Aced e Isabel Carrillo, 9 ideas claves. Coeducar con mirada de género Red2Red (instituto de la Mujer): Guía de coeducación. Diagnóstico de igualdad y diversidad de la UAM. Guía de lenguaje no sexista de la UAM Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación (U. de Deusto)
Información de interés para los participantes Fechas disponibles para la realización del curso (p. ej. preferencia por primer o segundo cuatrimestre; mañanas o tardes; período concreto; días de la semana concretos, etc.)	La asistencia presencial mínima del 80% del curso y la entrega de la tarea asociada al curso son requisitos imprescindibles para la obtención del certificado del curso, independientemente del motivo que lo provoque, ya sea justificado o injustificado.
Ponente/es	Itziar Ruiz-Giménez Arrieta Carmen Nieto Vizcaino